

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Character Building
Kode Mata Kuliah	:	MPK107
Tipe Mata Kuliah	:	Wajib
Bobot Mata Kuliah	:	2 sks
Semester	:	Genap
Program Studi	:	Manajemen

### 2. Capaian Pembelajaran Lulusan:

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
CPL1	Wirausaha	Sebagai sarjana manajemen yang memiliki jiwa kewirausahaan dan kompetensi manajerial untuk memulai dan/atau mengembangkan usaha yang berorientasi pada adaptasi perkembangan teknologi
CPL2	Manajer	Sebagai sarjana manajemen yang memiliki jiwa kewirausahaan dan kompetensi manajerial untuk mengatur, memimpin pekerjaan dan kerja sama pada organisasi yang berorientasi pada adaptasi perkembangan teknologi.

### 3. Tujuan

Tujuan pembelajaran character building adalah untuk membantu mahasiswa mengembangkan karakter yang positif dan kuat sebagai individu yang bertanggung jawab dan produktif dalam kehidupan di masyarakat. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan karakter yang positif dan bermartabat, serta dapat memahami pentingnya menghargai perbedaan dan membangun hubungan yang saling menghormati dengan orang lain. Tujuan utama dari pembelajaran character building adalah untuk membantu mahasiswa menjadi individu yang tidak hanya sukses dalam karir, tetapi juga membangun kehidupan yang berarti dan berkontribusi positif pada masyarakat.

### 4. Deskripsi Matakuliah

1. Character Building merupakan nama mata kuliah yang bertujuan membentuk watak kepribadian yang berbudi pekerti baik dalam kehidupan bersama di masyarakat, bangsa-negara, dan pergaulan global. Watak kepribadian ini dibentuk dari: (1) identitas kebangsaan; (2) keyakinan agama (yang bersifat universal); (3) adat istiadat; dan (4) ke-STIE-SBI-an. Melalui pembelajaran ini diharapkan akan memberikan pengetahuan(aspek kognisi) peserta pembelajar tentang budi pekerti yang merujuk dari keempat sumber nilai tersebut. Pengetahuan yang sudah didapat tersebut diharapkan bisa mengasah kepekaan rasa (aspek afeksi) peserta pembelajar untuk membentuk watak atau karakter yang khas sesuai dengan rujukan nilai tersebut. Untuk selanjutnya diharapkan peserta pembelajar memiliki kemampuan bersikap dan bertindak (aspek psikomotorik) atas problem yang muncul di tengah tengah kehidupan masyarakat atau dalam menjalani profesinya nanti. Metode pembelajaran akan menggunakan teknik kombinasi antara ceramah, diskusi, penugasan, dan evaluasi. Adapun media yang digunakan juga akan menggunakan beragam media, seperti online dan offline (sesuai dengan perkembangan situasi masa pandemi Covid-19 di tahun 2021 ini).
2. Dalam struktur kurikulum strata satu (S1) program studi Manajemen STIE SBI Yogyakarta, mata kuliah Character Building merupakan kelompok Mata kuliah Pembentukan Kepribadian (MPK), sebagai mata kuliah wajib dengan bobot 2 SKS. Sesuai dengan visi dan misi Program Studi Manajemen yakni: Menjadi Program Studi Manajemen terkemuka di Yogyakarta dalam mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang bisnis yang berjiwa kewirausahaan pada tahun 2026. Dan Program Studi Akuntansi yakni: Menjadi Program Studi Akuntansi terkemuka di Yogyakarta dalam mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang akuntansi keuangan pada tahun 2026.

## 5. Capaian Pembelajaran Mata kuliah:

- Mahasiswa dapat **memahami** ruang lingkup Character Building, sejak dari filosofinya, tujuannya pembelajaran, urgensinya, dan definisinya.
- Mahasiswa dapat **memahami** teori-teori Character Building
- Mahasiswa dapat **memahami** jenis-jenis sumber nilai Character Building di STIE SBI Yogyakarta
- Mahasiswa dapat **menjelaskan** dan **mengidentifikasi** dinamika kehidupan masyarakat di era IT dan globalisasi
- Mahasiswa dapat **mengenali dan menyadari** watak dan kepribadian masing-masing
- Mahasiswa dapat **membentuk** watak atau karakter kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai yang telah dipelajarinya
- Mahasiswa dapat **memberi solusi** permasalahan sesuai dengan karakter kepribadiannya

## 6. Evaluasi Hasil Belajar Mahasiswa :

Keberhasilan belajar mahasiswa ditentukan berdasarkan partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan, presentasi kelompok, tugas, quiz dan keikutsertaan dalam ujian. Nilai akhir ditentukan dari komponen-komponen peresentasi, nilai tugas, nilai quiz, ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS).

## 7. Pokok Bahasan ( Materi Kuliah)

Per temuan	Materi	Sub Materi	Sub CPMK	Metode pembelajaran
1	Penjelasan Silabus dan Kontrak belajar	Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Capaian dan Tujuan Pembelajaran, Pokok-pokok Bahasan, Referensi, Sistem Penilaian, dan Strategi Pembelajaran	Mahasiswa Mengetahui materi dan metode pembelajaran selama 14 pertemuan	Penjelasan Materi, Diskusi
2	Memahami Hakikat Manusia	Hakikat Manusia : a) ciptaan Tuhan b) makhluk sosial, c) makhluk individu, d) makhluk unik dan multidimensi	Memahami definisi dan konsep dasar manusia dari berbagai disiplin ilmu seperti filsafat, psikologi, antropologi, dan sosiologi.	Penjelasan Materi, Diskusi
3	Kemampuan identifikasi problem, pembentukan karakter dan membangun kepekaan	Pemetaan problem : a) skala lokal, b) skala nasional, c) skala global/internasional	Memperkenalkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam mengidentifikasi dan memecahkan masalah, membentuk karakter yang positif, serta membangun kepekaan terhadap lingkungan sosial dan alam	Penjelasan Materi, Diskusi
4	Memahami teori tentang kepribadian manusia	Perspektif tentang watak dan kepribadian manusia : a) filosofis, b) psikologis, c) sosiologis	Memperkenalkan dan memahami teori-teori yang terkait dengan kepribadian manusia	Penjelasan Materi, Diskusi
5	Menguasai dan mendalami teori dalam berbagai perspektif	Pendalaman dan pemahaman teori a). Konfirmasi pemahaman dalam berbagai perspektif, b) elaborasi dan pengembangan teori dengan kasus aktual	Menjelaskan konsep dan prinsip dasar dari teori-teori yang berkaitan dengan topik yang dibahas	Penjelasan Materi, Diskusi

6	Meningkatkan literasi media untuk character building	Character building di media sosial : a) ciri dan karakter media sosial, b) dampak media sosial, c) kehadiran IT dan perubahan sosial, d) kiat-kiat bermediasosial	Meningkatkan kemampuan membaca, menulis, dan berbicara di era digital dengan tujuan membangun karakter yang kuat	Penjelasan Materi, Diskusi
7	Membiasakan diri di era pasca pandemi covid-19 dan perubahan global	Isu kesehatan dalam charcter building : a) data tentang pandemi dan dampaknya, b) isu kesehatan dan transisi perubahan	Memberikan pemahaman dan keterampilan kepada siswa dalam menghadapi tantangan dan perubahan di era pasca pandemi Covid-19 dan perubahan global	Penjelasan Materi, Diskusi
8	Ujian Tengah Semester			
9	Menghayati ajaran agama masing-masing untuk character building	a)mentransformasi norma agama dalam perilaku keseharian b)memanusiakan agama	Membantu siswa memahami dan menghayati ajaran agama masing-masing untuk membangun karakter yang kuat dan baik	Penjelasan Materi, diskusi presentasi kelompok
10	Memahami kembali kearifan lokal sebagai budaya daerah	Kearifan lokal dan pembentukan kepribadian : a) kekayaan dan keanekaragaman kearifan lokal, b) budaya daerah dan identitas nasional c) kearifan lokal dan perubahan iklim global	Memberikan pemahaman tentang kearifan lokal sebagai salah satu warisan budaya daerah	Penjelasan Materi, diskusi presentasi kelompok
11	Identitas nasional dan nation and character building	a) Indonesia di tengah pusaran globalisasi, b) nasionalisme di pasar neo liberalisme, c) manusia indonesia	Memberikan pemahaman tentang identitas nasional dan pembentukan karakter bangsa	Penjelasan Materi, diskusi presentasi kelompok
12	Meneguhkan almamater STIE SBI sebagai sumber identitas	a) Sejarah berdirinya STIE SBI dan perkembangannya, b) semboyan, visi dan misi STIE SBI	Memberikan pemahaman tentang pentingnya almamater sebagai sumber identitas bagi mahasiswa.	Penjelasan Materi, diskusi presentasi kelompok
13	Merumuskan karakter diri sendiri	Perumusan diri masing-masing : a) mengenal siapa dan bagaimana aku b) proses aktualisasi diri, c) personal branding	Memberikan pemahaman tentang pentingnya merumuskan karakter diri sendiri dalam membentuk pribadi yang berkualitas.	Penjelasan Materi, diskusi presentasi kelompok
14	Budaya korupsi dan penanaman nilai anti korupsi	a).data kasus korupsi di Indonesia, b) jenis korupsi, c)dampak korupsi, d)penanggulangan korupsi,e)penanaman karakter anti korupsi	Memberikan pemahaman tentang dampak buruk dari budaya korupsi dan pentingnya menanamkan nilai-nilai anti korupsi di masyarakat.	Penjelasan Materi, diskusi presentasi kelompok

15	Refleksi dan persiapan tugas akhir	Catatan reflektif dan persiapan tugas akhir	Membantu mahasiswa mempersiapkan diri untuk menyelesaikan tugas akhir mata kuliah Character Building	Penjelasan Materi, diskusi presentasi kelompok
16	Ujian Akhir Semester			

## 8. Sumber Belajar

- Alberta Education. (2005). *The Heart of the Matter: Character and Citizenship Education in Alberta Schools*. Alberta, Canada:Minister of Education.
- Borba, Michele. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*. Terjemah oleh Lina Jusuf dari "Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing." Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Cet. I.
- Doni Koesoema A. (2007). *Character Building: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo. Cet. I.
- Kemendiknas (2010a), Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa, Jakarta: Kemendiknas .
- Kevin Ryan & Karen E. Bohlin. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: Jossey Bass.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
- Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana Press. Cet. I.
- Megawangi, R.(2004), Pendidikan Karakter, STAR ENERGY, Jakarta.

## 9. Komponen penilaian

- Presensi 15%
- Tugas 15%
- Kuis 10%
- UTS 30%
- UAS 30%

## 10. Skor Penilaian :

NO	NILAI HURUF	NILAI ANGKA		
1	A	85	-	100
2	A-	82.5	-	84.9
3	A/B	80	-	82.4
4	B+	77.5	-	79.9
5	B	75	-	77.4
6	B-	72.5	-	74.9
7	B/C	70	-	72.4
8	C+	67.5	-	69.9
9	C	65	-	67.4
10	C-	60	-	64.9
11	C/D	55	-	59.9
12	D+	50	-	54.9

13	D	45	-	49.9
14	D-	40	-	44.9
15	E	35	-	39.9

Kesepakatan Pembelajaran di Kelas :

1. Kehadiran di kelas maksimal 30 menit, jika lebih dari itu maka mahasiswa tetap boleh masuk kelas tapi tidak boleh presensi di kelas
2. Tidak boleh makan/minum di kelas tanpa seijin Dosen
3. Mahasiswa yang tidak hadir di kelas wajib ijin memberitahu Dosen Pengampu

Yogyakarta, Maret 2023

Dosen Pengampu

(Hardoko, S.Si.,M.M.)